**12 《 纪念白求恩》教学设计**

成都棠湖外国语学校：田安均

**教材解析**

《纪念白求恩》是“老三篇”之一，2016年再次入选人教版七年级上册第四单元第一课。编者选这篇文章的意图是让学生能理解人物精神，思考人生的意义和价值，这或许就是学习白求恩精神的现代价值。这篇文章的教学价值点有四点：一是继续学习默读，侧重圈点勾画；二是对比手法；三是品味语言特色（双重否定句）；四是夹叙夹议的写法。

**教学安排**：2课时

**目标叙写**：

**第一课时**

1.能掌握加点字的拼音，能理解成语的意思：

派**遣**qiǎn **殉**xùn职 狭**隘**ài 热**忱**chén 纯**粹**cuì 鄙**薄**bó

**拈**niān轻怕重 漠不关心 麻木不仁 精益求精 见异思迁

2.通过默读课文，在文中勾画出白求恩精神品质的句子，从而思考人生的意义和价值。

3.再读课文，勾画出直接叙述白求恩情况的句子和由此展开议论性的句子，然后通过分角色朗读，让学生体会夹叙夹议的写作手法。

**第二课时**

1.通过精读段落，让学生体会对比和双重否定句的表达效果。

2.通过反复诵读的形式，背诵“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神”到“一个有益于人民的人”。

**教学过程**

**第一课时**

**一、激趣导入**：

多媒体播放电影《白求恩大夫》中白求恩在小庙里给伤员做手术以及给战斗英雄输血，终因血液中毒而身亡的场景。

白求恩，一个外国人，为了帮助中国抗日，不远万里，来到中国，不幸以身殉职。这到底是一个怎样的人？今天我们就一起来学习毛泽东同志所写的《纪念白求恩》。

**二、检查预习**

 **1.** **能掌握加点字的拼音，能理解成语的意思。**

派**遣**qiǎn **殉**xùn职 狭**隘**ài 热**忱**chén 纯**粹**cuì 鄙**薄**bó

**拈**niān轻怕重

 **拈轻怕重**：接受工作时挑拣轻松的，害怕繁重的。

 **麻木不仁**：肢体麻木，没有感觉。

 **见异思迁**：看到别的事物就改变原来的主意。

 **漠不关心**：不在意，非常冷淡。

**精益求精**：（学术、技术、作品、产品等）好了还要求更好。

**三、整体感知**

**1.默读课文，在文中勾画出概括白求恩精神品质的句子。**

**预设**：

学生会找到以下这些句子：

（1）国际主义的精神；（2）他具有毫不利己专门利人的精神；（3）他以医疗为职业，对技术精益求精。

**四、学习夹叙夹议的写法**

 **1.《纪念白求恩》是毛泽东在1939年12月21日为纪念白求恩写的悼念文章。这篇悼文在写法上很有意思。请看大屏幕，齐读这一段。**

 PPT：

 白求恩同志是加拿大共产党员，50多岁了，为了帮助中国的抗日战争，受加拿大共产党和美国共产党的派遣，不远万里，来到中国。去年春上到延安，后来到五台山工作，不幸以身殉职。一个外国人，毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业，这是什么精神？这是国际主义的精神，这是共产主义的精神，每一个中国共产党员都要学习这种精神。

**点拨**：

划线句子在概括白求恩的事迹，而后面的内容则在赞扬他的精神品质。这种写法就是夹叙夹议。人物的事件要概括地写，要提炼出最值得写的事件。叙是为议服务的。

 2.**分角色再朗读这一段。女生读“白求恩同志是加拿大共产党员……不幸以身殉职”，男生读“一个外国人……都要学习这种精神”。**

PPT：

 （女生）白求恩同志是加拿大共产党员，50多岁了，为了帮助中国的抗日战争，受加拿大共产党和美国共产党的派遣，不远万里，来到中国。去年春上到延安，后来到五台山工作，不幸以身殉职。

（男生）一个外国人，毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业，这是什么精神？这是国际主义的精神，这是共产主义的精神，每一个中国共产党员都要学习这种精神。

**3.请从文中勾画出先叙后议的句子。**

**学生默读课文，圈点勾画。全班交流。师生进行点评。**

**预设：**

第三段“白求恩同志是个医生……他的医术是很高明的”是记叙，其余是议论。先简叙白求恩对技术的钻研和医术高明，由此及彼联系两种“一班人”给以批评教育。

第四段“我和白求恩同志只见过一面……我是很悲痛的”是记叙，其余是议论。先叙述自己与白求恩的交往，然后分析和强调学习白求恩的意义。

第二段可分三层，每一层都是先叙后议。

①②| ③④⑤⑥⑦ |⑧⑨⑩

第一层： 先高度概括白求恩精神的具体表现，后号召每个共产党员都要学习他。

第二层：先联系“不少的人”的表现，后分析“不少的人”的实质。

第三层：先转述从前线回来的人对白求恩的评价，后号召学习他的精神。

**抽一个朗读水平好的学生读叙述的部分，其余学生读议论部分。**

**PPT:**

①白求恩同志是加拿大共产党员，50多岁了，为了帮助中国的抗日战争，受加拿大共产党和美国共产党的派遣，不远万里，来到中国。去年春上到延安，后来到五台山工作，不幸以身殉职。一个外国人，毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业，这是什么精神？这是国际主义的精神，这是共产主义的精神，每一个中国共产党员都要学习这种精神。

②从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动。晋察冀边区的军民，凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看到过白求恩医生的工作的，无不为之感动。每一个共产党员，一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。

③白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精；在整个八路军医务系统中，他的医术是很高明的。这对于一班见异思迁的人，对于一班鄙薄技术工作以为不足道、以为无出路的人，也是一个极好的教训。

④我和白求恩同志只见过一面。后来他给我来过许多信。可是因为忙，仅回过他一封信，还不知他收到没有。对于他的死，我是很悲痛的。我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

**第二课时**

**一、导入**

上节课，我们了解了白求恩是一个这样的人：具有国际主义、毫不利己专门利人和对技术精益求精精神的人。同时还学习了夹叙夹议的写法。这节课，我们完成两个任务，一是通过精读段落，体会对比和双重否定句的表达效果，二是背诵美段。

**二、精读段落**

**1.请同学们齐读二三段，思考：这两段除了写白求恩还写了“不少人”和“一班人”，在写这些人时所使用的词语都有什么特点？**

学生默读课文，圈点批注。全班交流，师生点评。

PPT展示：

“不少人”：不负责任、拈轻怕重、喜欢自吹、冷冷清清、漠不关心、麻木不仁。

“一班人”：见异思迁、鄙薄。

白求恩：对工作极端的负责任、对同志对人民极端的热忱、对技术精益求精。

**小结**：对“不少人”“一班人”，毛泽东同志所用之词都是一些贬义词，而毛泽东在评价白求恩时却使用了两个“极端”，这就和这两类人的形象形成了鲜明的对比，从而突出了白求恩的精神，也进一步表现了毛泽东同志认为白求恩是大家的榜样，号召大家向他学习。所以恰如其分地运用对比手法，能更好地刻画人物，表现中心。

请同学们有感情地朗读这两个自然段，读出对比的意味。

**2.在第二自然段中，毛泽东为了表达对白求恩的肯定和赞美之情，用了最美的句式。你能猜出这是什么句式吗？**

**预设：**双重否定句。

**请同学们比较这两组句子，体会双重否定句对于表现白求恩的精神品质有什么好处？**

**原句**：从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动。

**改句**：从前线回来的人说到白求恩，都佩服他，都为他的精神所感动。

学生思考，全班交流。教师点评。

**预设**：

用双重否定句“没有一个不”，加强肯定的语气，传达出作者对白求恩同志毫不利己专门利人精神品质的强烈肯定的赞美之情。而改句从语气上看就显得平淡，感染力不够。

学生齐读这一组句子。

**小结**：

毛泽东同时为了突出白求恩的精神品质，着重用了一种手法，对比手法。还用了双重否定句这种句式。

**三、文句背诵**

**1.**文章的经典警句，唯有背诵才能更加深刻的领会其内涵。这集中体现在文章的第4段。这一段可以划分两个层次。想一想如何划分，划分的依据是什么。

**预设**：

从“现在大家纪念他，可见他的精神感人之深”处断开。因为这是一个过渡句，起着承上启下的作用。承接上文我和白求恩之间的友谊，开启下文讲白求恩的精神感人。

 过渡：白求恩的精神如何感人呢？请看大屏幕。

**PPT**:

我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

2.“从这点出发”中“这”指什么内容？

**预设**：我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。

小结：

 一个人能力有大小，但只要具备了毫无自私自利之心的精神，就是 “一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。” 五个“一个”多角度、全面的诠释了怎样做一个人，怎样做一个优秀的共产党员。这就是向白求恩学习的意义。

3.给大家三分钟的时间，背诵这一文段。看谁背得又快又准。

 预设：抽一两个学生背，再全班齐背。

**四、拓展延伸**

**PPT一：**

白求恩去世，是因为他在抢救伤员的时候，在情急之下没有戴手套，直接伸进伤员的颅骨当中去取一枚弹片，后来就感染了，因为当时没有很好的医疗条件，所以他很快就去世了。这是他留给我们世界的，最后的绝笔。

**过渡**：

这则资料回答了我们上课之初所看视频的疑惑。为什么白求恩会血液感染？

最后我们以朱子奇先生《纪念白求恩之歌》来表达我们对白求恩先生最崇高的敬意！

**PPT二：**

秋风吹着细雨，延水奏着哀曲。从遥远的五台山，传来了悲痛的消息。我们用无边的哀悼，来纪念您！ 这里河边的石头，山上的野草，也在为您流泪。但是，亲爱的白求恩大夫。您静静地安息吧！ 在您的后面，全世界被压迫的兄弟，已经起来了，我们将追随您的光辉，高举新医学的旗帜，向白求恩开辟的道路，勇往直前！” 摘自朱子奇先生《纪念白求恩之歌》

**板书设计**

  **纪念白求恩**

毛泽东

国际主义精神

**纪念白求恩 学习**  毫不利己专门利人的精神

对技术精益求精的精神